



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 3

Roll No. 2537146030

JD-567

**B.Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026**

NAI TALEEM : SKILL BASED LEARNING

Paper - IX

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. शिक्षक की स्वायत्तता से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षक स्वायत्तता को प्रभावित करने वाले तत्वों को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by Teacher Autonomy? Explain in detail the factors affecting Teacher Autonomy.

अथवा / OR

शिक्षक की जवाबदेयता प्रक्रिया को समझाइए। क्या स्वायत्तता एवं जवाबदेयता साथ-साथ चलते हैं?

Explain the process of Teachers Accountability. Do Autonomy and Accountability go-together?

इकाई-II / Unit-II

2. शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति और कार्यों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Education? Define its nature and functions.

अथवा / OR



किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें।

- i) बच्चों हेतु विद्यालय की आवश्यकता
- ii) शिक्षा एक गतिविधि
- iii) विद्यालयी शिक्षा का समावेशन

Write short note on Any Two:

- i) Need of school for children
- ii) Education as an activity
- iii) Inclusiveness of school education

इकाई-III / Unit-III

3. बाल श्रम से आप क्या समझते हैं? बाल श्रम के कारण दुष्परिणाम एवं निदान के उपायों पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by child labour? Throw light on the bad effects of child labour and its remedial measures.

अथवा / OR

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए तथा इसके क्रियान्वयन को भी समझाइए।

Describe the role of co-curricular activities in development of student's personality and also explain implication of co-curricular activities.

इकाई-IV / Unit-IV

4. पाठ्यचर्या का अर्थ समझाते हुए बच्चों के जीवन के लिए विभिन्न विषयों की पाठ्यचर्या सामग्री की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

Explain the meaning of curriculum? Throw light on curriculum content of various subject for the lives of children.

अथवा / OR

अहिंसात्मक विद्यालय से आप क्या समझते हैं? विद्यालय में हिंसा के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by a non-violent school? Explain the types of violence in schools.



इकाई-V / Unit-V

5. टिप्पणी लिखे (कोई दो)

- i) सामुदायिक सेवा
- ii) नई तालीम के द्वारा राष्ट्रीय एकता
- iii) नई तालीम एवं मूल्य शिक्षा

Write short note (Any Two):

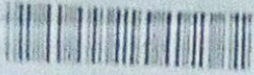
- i) Community Service
- ii) National Integration through Nai Taleem
- iii) Nai Taleem & Value Education

अथवा / OR

भारत में आपदा प्रबंधन की संरचना और नीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail on the structure and policy of disaster management in India.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 3

Roll No. 2537146021

JD-563

**B. Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026**

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

(Part-II)

Paper - VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इतिहास शिक्षण के अध्ययन से विद्यार्थियों में किन-किन कौशलों को विकसित किया जा सकता है? समझाइए।

What are the objectives of teaching history? What skills can be developed in students through the study of history teaching? Explain.

अथवा / OR

प्राथमिक स्रोतों का उपयोग इतिहास के अध्यापन में किस प्रकार किया जा सकता है? उदाहरण द्वारा समझाइए।

How can primary sources be used in teaching history? Explain with an example.

इकाई-II / Unit-II

2. राजनीति विज्ञान से क्या तात्पर्य है? इसकी विशेषताएँ एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Political Science? Explain its characteristics and importance.

P.T.O.



अथवा / OR

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) सरकार के स्वरूप
- ii) भारतीय संविधान
- iii) राजनीति विज्ञान की शिक्षण अधिगम सामग्री

Write short notes on any two of the following.

- i) Forms of Government
- ii) Indian constitution
- iii) Teaching Learning material in political science

इकाई-III / Unit-III

3. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by evaluation in social science? Explain continuous and comprehensive evaluation.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान में खुले अंत वाले एवं बंद अंत वाले प्रश्नों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the open-ended and closed-ended questions in social science.

इकाई-IV / Unit-IV

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए। सामाजिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तकों में सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Throw light on the need and importance of a social science text-book. Suggest improvements in social science text-book.

अथवा / OR

प्रश्न पत्र निर्माण के चरणों को समझाइए। राज्य एवं केन्द्रीय बोर्डों के प्रश्न पत्र का एक ब्लू प्रिंट तैयार कीजिए।

Explain the steps involved in question paper preparation. Prepare a blueprint of question papers for State and Central Boards.



इकाई-V / Unit-V

5. सामाजिक विज्ञान विषयों के अन्तर्संबंधों को स्पष्ट कीजिए। पर्याप्त उदाहरण देकर उत्तर की पूर्ति कीजिए।

Explain the interrelationship of social science subjects. Support your answer with sufficient examples.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) क्षेत्रीय प्रमाण
- ii) योजना विधि
- iii) पारिवारिक बजट

Write short notes on any two of the following.

- i) Field trip
- ii) Projects method
- iii) Family budget

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 2537146066

JD-566

**B. Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026**

हिन्दी शिक्षणशास्त्र

(Part - II)

Paper - VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

1. स्कूली पाठ्यचर्या के परिप्रेक्ष्य में मीडिया का हिन्दी शिक्षण में योगदान स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुवाद का अर्थ, आवश्यकता एवं प्रकारों पर चर्चा कीजिए। अनुवाद शिक्षण की विधियों का विस्तार से विवेचन कीजिए।

इकाई-II

2. साहित्यिक अभिव्यक्ति के विभिन्न रूपों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

अथवा

कविता-शिक्षण की विधियों पर एक लेख लिखिए तथा उपयुक्त विधि का चयन कैसे करें, स्पष्ट कीजिए।

इकाई-III

3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? हिन्दी भाषा शिक्षण में पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।



इकाई-IV

4. सहायक शिक्षण सामग्री की आवश्यकता, महत्व व सावधानियों को समझाइए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) कार्यशाला
- ii) टेलीविजन
- iii) भाषा प्रयोगशाला

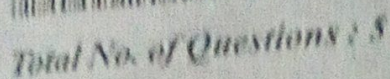
इकाई-V

5. बच्चों की मौलिकता और भाषा प्रयोग में उनकी सृजनात्मकता को पैना बनाने में मूल्यांकन के महत्व को समझाइए।

अथवा

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का आशय स्पष्ट करते हुए उसके उद्देश्य, क्षेत्र एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

□□□□



Total No. of Printed Pages : 1
Roll No. 2501

Roll No. 252/11/60/25

**II. Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026**

PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE
(Part - II)

Paper - VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80]

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. What are the major creative forms of English literature? Explain how they can be used in school curriculum?

OR

State the role and importance of mass media in school curriculum.

2. Prepare a lesson plan of poetry for IXth standard.

OR

What is the importance of Indian, popular and children's literature? Give brief examples of children's literature.

3. Write short note on role of teacher as researcher (Developing new ways or strategies to meet the needs of the learner).

OR

Discuss the relationship between curriculum, syllabus and textbook.



4. What are the various teaching-learning materials for teaching English? Explain the needs and importance of the materials used in detail.

OR

Write short notes on co-curricular activities given below:

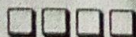
- a) Discussion
- b) Debate
- c) Workshops
- d) Seminar

5. What are the different types of questions? Discuss how they are helpful in the process of evaluation.

OR

Write short notes on:

- a) Portfolio
- b) Self evaluation
- c) Peer evaluation
- d) Group evaluation





Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 3

Roll No. 2527146220

JD-562

B. Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE - II

Paper - VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के नियोजन एवं व्यवस्था में ध्यान रखने योग्य बातों की व्याख्या कीजिए।
What precautions should be taken while planning and set-up of physical science laboratory, explain?

अथवा / OR

“भौतिक विज्ञान शिक्षण की प्रभावशीलता बढ़ाने में शिक्षण सहायक सामग्री सहायक होती है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए।

“Use of teaching aids is helpful to improve the effectiveness of physical science teaching”. Justify this statement.

इकाई-II / Unit-II

2. भौतिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम हेतु पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता क्यों होती है स्पष्ट करें। प्रचलित पाठ्यपुस्तकों के दोष लिखिए।

Clarify why textbooks are needed for teaching-learning of physical science? Write the defects of existing textbooks.



अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) भौतिक विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का महत्त्व
- ii) क्षेत्रीय डायरी आकलन के आधार
- iii) प्रदर्शन आधारित मूल्यांकन

Write short notes on any two of the following:

- i) Importance of practical work in physical science
- ii) Basis of assessment of field diary
- iii) Performance based evaluation

इकाई-III / Unit-III

3. भौतिक विज्ञान अधिगम में सूचना एवं संचार तकनीकी (ICT) के उपयोग की विवेचना कीजिए।

Describe the use of Information and Communication Technology (ICT) in physical science learning.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान में पाठ्य सहगामी गतिविधियों का आयोजन विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में किस प्रकार सहायक होता है, समझाइये।

How co-curricular activities of physical science help in overall development of students, explain?

इकाई-IV / Unit-IV

4. भौतिक विज्ञान के तथ्यों को समझने में क्षेत्रीय अनुभव किस प्रकार लाभदायक होता है?

How field experience is helpful to understand the concept of physical science?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन
- ii) वाद-विवाद
- iii) विद्यार्थियों की स्वाभाविक जिज्ञासा को बढ़ावा देना

Write short notes on any two of the following:

- i) Organizing science exhibition
- ii) Debate
- iii) Encouraging natural curiosity of students



इकाई-V / Unit-V

5. भौतिक विज्ञान के शिक्षकों के व्यवसायिक विकास में चिंतनशील अभ्यास की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of reflective practices in professional development of teachers of physical science.

अथवा / OR

भौतिक विज्ञान में क्रियात्मक अनुसंधान की विवेचना कीजिए।

Discuss action research in physical science.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No.

JD-565

B. Ed., III Semester Examination,
December-January : 2025-2026

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

(Part - II)

Paper - VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal marks.

1. गणित के शिक्षण अधिगम के लिये प्रयोगात्मक और व्यावहारिक अवधारणाओं के संगठन के बारे में चर्चा कीजिये।
Discuss the organization of experimental and practical concepts of teaching-learning of mathematics.

अथवा / OR

गणित शिक्षण को रूचिकर बनाने में शिक्षण सहायक सामग्री की क्या भूमिका है? व्याख्या कीजिये।
What is the role of teaching aids in making Mathematics teaching interesting? Explain.

2. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए? गणित के पाठ्य-पुस्तकों का मूल्यांकन एवं विश्लेषण आप किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिये।

What are the qualities of a good mathematics textbook? Explain how you would evaluate and analysis mathematics textbook.

अथवा / OR

गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों को समझाइये। सामुदायिक संसाधनों के प्रयोग के मार्ग में आने वाली बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइये।

Explain community resources in mathematics teaching? Measures to overcome obstacles in the use of community resources.



3. गणित शिक्षण में आकलन व मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? अधिगमकर्ता को गणित शिक्षण के आकलन के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?

What do you understand by assessment and evaluation in mathematics teaching? How can learners be encouraged to access mathematics teaching?

अथवा / OR

मूल्यांकन के औपचारिक तरीके से आप क्या समझते हैं? अधिगम की उपलब्धि का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by formal ways of Evaluation? How will you evaluate the achievement of learners? Explain it.

4. गणित की प्रयोगशाला की संरचना और उसके प्रभावशाली उपयोग को समझाइये। आप गणित प्रयोगशाला का निर्माण व रखरखाव कैसे करेंगे?

Explain structure of maths lab and its affecting uses. How will you to frame and maintain a maths lab?

अथवा / OR

मनोरंजक गतिविधियों का उपयोग शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आप किस प्रकार करेंगे? स्पष्ट कीजिये।

How will you use recreational activities in teaching learning process? Clarify.

5. गणित शिक्षक की व्यावसायिक दक्षताओं के विकास के लिए शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम और इसके स्वरूप का वर्णन कीजिए।

Describe the teacher education programme and its structure for developing professional competencies of mathematics teachers.

अथवा / OR

गणित में कार्यरत शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में कार्यशाला, कान्फ्रेंस एवं सेमीनार की क्या भूमिका है?

What is the role of workshop, conference and seminar in professional development of in-service teachers of mathematics?

